



La disminución de la brecha digital
para promover igualdad de oportunidades

La disminución de la brecha digital para promover igualdad de oportunidades

Por Arturo Trinelli

Buenos Aires, Marzo de 2011

El Gobierno Nacional concretó la licitación de compra de netbooks para alumnos secundarios en el marco del Programa Conectar Igualdad, que en abril cumplirá un año de implementación. Se trata de la compra más grande de computadoras que se haya hecho en la historia, como señaló la propia Presidenta, y que involucra nada menos que 1,5 millón de nuevos equipos que se entregarán a estudiantes secundarios de escuelas públicas.

Por alcance, volumen de recursos invertidos y nivel de empleo proyectado en la producción, se trata de un Programa absolutamente innovador en la Argentina, cuya envergadura se ratifica por la participación en su diseño y ejecución de Anses y los Ministerios de Planificación y Educación. El financiamiento corre por cuenta del Organismo que dirige Diego Bossio, a través del Fondo de Garantía de Sustentabilidad (FGS), que se compone de los activos que estaban en poder de las AFJP y que fueron transferidos al Estado luego de la nacionalización del sistema.

El plan prevé repartir casi tres millones de netbooks durante el período 2010-2012 entre los alumnos de colegios secundarios públicos, de educación especial e institutos de formación docente. En el 2010 se distribuyeron alrededor de 400 mil computadoras. Este es el año de mayor despliegue del Programa, porque en los próximos meses se estarán entregando 30 mil por mes hasta completar el millón y medio previsto, quedando el resto para el año que viene.

En general se sostiene que la educación secundaria requiere mayor cantidad de mejoras en Argentina. De hecho, a pesar de estar establecida por ley y ser obligatoria, la matrícula de la escuela primaria, que está en el orden de los 4.664.000 alumnos, supera holgadamente a la de la escuela secundaria, de aproximadamente 3.523.000, según datos del Ministerio de Educación. Eso equivale a que hay más de un millón de jóvenes argentinos que, habiendo completado la educación primaria, no continúan los estudios.

Ese fue uno de los motivos por los cuales el Programa se volcó al nivel secundario. Se trata de una estrategia general de fortalecimiento de la educación, particular con dicho nivel, y convergente también con otras medidas como la Asignación Universal por Hijo (AUH), que han permitido incrementar la matrícula escolar en el país porque evitan que los padres retiren a los chicos del sistema educativo ante la necesidad de que se incorporen al mercado de trabajo tempranamente.

Un elemento central que explica las razones por las cuales se decidió implementar el Programa está relacionado con la vertiginosa penetración que han tenido en el país las tecnologías de información y comunicación (TIC's). Hasta ahora, esa penetración no había sido acompañada de una iniciativa estatal que de algún modo atenuara sus impactos entre la población. Por el contrario, el segmento poblacional de mayores recursos tuvo tradicionalmente un acceso más rápido y extendido a estas nuevas tecnologías, lo cual acrecentó la brecha digital en desmedro de los sectores de menores ingresos y de las regiones más pobres de la Argentina. El objetivo principal del Programa, por lo tanto, está orientado a disminuir esa brecha en tanto se entiende que una distribución más equitativa



en el acceso a las nuevas tecnologías es un elemento que favorece la igualdad de oportunidades para el desarrollo educativo y laboral. En tal sentido, Conectar Igualdad está pensado como incentivo para que los adolescentes terminen el secundario, debido a que contempla la posibilidad que, al finalizar sus estudios, el alumno pase a ser el dueño definitivo de la computadora utilizada en comodato durante su escolarización, además de incorporar herramientas informáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, lo innovador del plan pasa por ser un diseño de política pública tendiente a atenuar esa brecha tecnológica que, hasta ahora, permitía acceder a las nuevas tecnologías sólo a aquellos con capacidad económica para adquirirla.

Un componente clave del Programa es la adquisición del equipamiento informático necesario para que el mismo funcione. Eso no solamente tiene que ver con las propias computadoras, sino también con el piso tecnológico de las escuelas, concretamente los servidores que administran las redes escolares, y la conectividad a Internet.

Tierra del Fuego, polo tecnológico nacional

El año pasado el Estado Nacional dio fuertes impulsos para la fabricación de notebooks y netbooks en Tierra del Fuego. Se permitió ingresar a la promoción industrial de la isla a los fabricantes de computadoras portátiles imponiéndoles la obligación de fabricar un determinado porcentaje con piezas de origen local. El proceso productivo contempla el montaje en superficie de la placa madre (motherboard) y la exigencia de al menos el 50% de las memorias RAM de origen argentino, para de esta manera ser beneficiados por el Régimen de Promoción que rige en la isla bajo la Ley 19.640 (exención del 100% de IVA y apropiación del total de Ganancias).

Estas iniciativas no sólo contribuyen a la provisión de equipos para el Programa Conectar Igualdad sino que además convierten a la provincia en un gran polo tecnológico estimulando inversiones y empleo.

Licitación

Para la licitación de las computadoras a repartir durante el 2011 se previeron cuotas de importación y procesos de fabricación en el país por tercios. El primer tercio se va a poder importar directamente del extranjero. Otro tercio está reservado para el ensamblado nacional de los equipos, lo cual supone que la plaqueta de componentes, que contiene el microprocesador y el resto de los componentes electrónicos -carcasa y fuente de alimentación- si bien podrán importarse o fabricarse localmente, deberán forzosamente ensamblarse en el país, de manera de fomentar la producción y el empleo nacional. Tierra del Fuego, beneficiada con un régimen de promoción industrial, será la encargada de producir el tercio restante.

La licitación estuvo precedida por un estudio que encargó ANSES para determinar el precio de mercado de los equipos. El costo final de cada computadora fue considerablemente menor al sugerido por la consultora BDO y la SIGEN, u\$s 365 y u\$s 506 respectivamente contra los u\$s 349 que se pagará por cada una, lo cual también asegura una compra a bajo costo y una asignación más eficiente de los recursos a invertir.

En definitiva, se trata de un Programa llamado a tener gran influencia en el campo educativo pero también de alto impacto económico, donde el Estado asume una vocación concreta en pos de una distribución social más equitativa en el acceso a las nuevas tecnologías, minimizando las desigualdades derivadas de su utilización a favor de los más humildes, al tiempo que coloca a la Argentina como referente en la implementación de iniciativas semejantes en el mundo y asegura igualdad de oportunidades entre los jóvenes del país.

Arturo Trinelli. Buenos Aires, Marzo de 2011.



NOTAS SOBRE EL AUTOR

Arturo Trinelli

- Lic. en Ciencia Política con orientación en Relaciones Internacionales de la Universidad de Buenos Aires.
- Colaborador del Centro Latinoamericano de Investigaciones Científicas y Técnicas (CLICeT).
- Columnista de los siguientes medios de prensa gráfica: *Página/12*, *El Argentino*, *Tiempo Argentino*, *Buenos Aires Económico (BAE)* y *Revista 2010*.
- Autor del capítulo "El General y su delfín en el pensamiento político", en Licastro, Julián (2004), *Mi encuentro con Perón*, Editorial Lumiere, Buenos Aires.

Correo electrónico: editorial@cienciayenergia.com



Centro Latinoamericano de Investigaciones Científicas y Técnicas

<http://www.cienciayenergia.com>

Buenos Aires, República Argentina

Ciencia y Energía es la Publicación Oficial del CLICeT



Staff del CLICeT

Dirección Editorial

Federico Bernal y Ricardo De Dicco
editorial@cienciayenergia.com

Dirección de Investigación Científico-Técnica

Ricardo De Dicco y José Francisco Freda
cliket@gmail.com

Dirección Comercial y Prensa

Juan Manuel García
cliket@gmail.com

Dirección de Arte y Diseño Gráfico

Gabriel De Dicco
cliket@gmail.com



Centro Latinoamericano de Investigaciones Científicas y Técnicas

<http://www.cienciayenergia.com>

Buenos Aires, República Argentina

***Ciencia y Energía* es la Publicación Oficial del CLICeT**



Coordinadores de los Departamentos de la Dirección de Investigación Científico-Técnica

- ***Latinoamérica e Integración Regional***
Gustavo Lahoud y Federico Bernal
- ***Defensa Nacional, Seguridad Hemisférica y Recursos Naturales***
Gustavo Lahoud
- ***Industria, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo***
Federico Bernal y Ricardo De Dicco
- ***Agro, Soberanía Alimentaria y Cuestión Nacional***
Federico Bernal y José Francisco Freda
- ***Economía, Política y Sociedad***
Federico Bernal
- ***Estadística, Prospectiva y Planificación Energética***
Ricardo De Dicco, José Francisco Freda y Alfredo Fernández Franzini
- ***Energía en Argentina***
Federico Bernal y José Francisco Freda
- ***Energía en el Mundo***
Gustavo Lahoud y Facundo Deluchi
- ***Energías Alternativas***
Juan Manuel García y Ricardo De Dicco
- ***Combustibles Renovables***
Juan Manuel García y Federico Bernal
- ***Tecnología Nuclear Argentina***
Ricardo De Dicco y Facundo Deluchi
- ***Tecnología Aeroespacial***
Ricardo De Dicco y Facundo Deluchi



Centro Latinoamericano de Investigaciones Científicas y Técnicas

<http://www.cienciayenergia.com>

Buenos Aires, República Argentina

Ciencia y Energía es la Publicación Oficial del CLICeT